

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №91  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ИМЕНИ НАДЕЖДЫ КУРЧЕНКО»

426077 г. Ижевск, ул. Красноармейская, д. 78, Тел./факс (3412) 52-66-81  
E-mail: [sc091@izh-shl.udmr.ru](mailto:sc091@izh-shl.udmr.ru)

Принят  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 07.04.2025 г.



Отчет  
о результатах самообследования за 2024 год

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования  
Администрации Города Ижевска  
  
Е.С. Иванова

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91 с углубленным изучением отдельных предметов имени Надежды Курченко» ( далее МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко»)
Руководитель	Дягилева Марина Викторовна
Адрес организации	426077, город Ижевск, улица Красноармейская, 78
Телефон, факс	8(3412) 52-66-81
Адрес электронной почты	school9193@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://ciur.ru/izh/s91_izh/default.aspx">https://ciur.ru/izh/s91_izh/default.aspx</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1993 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также на дополнительное образование детей и взрослых – серия 18ЛО1 № 0000442, № 501 выдана 03 августа 2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации – серия 18 А 01 № 0000532 выдано 05 ноября 2013г. № 39, срок действия свидетельства до 05 ноября 2025г

Учреждение расположено в микрорайоне «Южный -1» в районе Центрального рынка города Ижевска, место расположения обладает хорошей транспортной доступностью из любой части города.

На конец 2024 года в Учреждении насчитывается 68 классов – комплекта, общей численностью 1834 обучающихся. Школа переполнена в 2 раза, в связи с перепрофилированием учебных помещений под учебные кабинеты переведены все комнаты внеурочной деятельности учебно-вспомогательного блока с бассейном, переоборудован под учебные классы хореографический зал, читальный зал библиотеки, перегородены коридоры, но количество учащихся растет и в новом учебном году во вторую смену будут переведены уже 6-7 классы. Количество обучающихся в классах насчитывается до 30 человек.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей .

## Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко».

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями администрация МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» ведет работу по формированию здорового образа

жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). В МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» работают два советника по воспитанию по программам: «Орлята России», «Движение Первых». Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа.**

В 2024 году воспитательный процесс в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» реализуется на основе программ воспитания НОО, ООО и СОО, а также планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочие программы воспитания МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» разработаны на основе Федеральной рабочей программы воспитания начального, основного и среднего общего образования для общеобразовательных организаций. Данные программы основываются на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Целью программ воспитания на всех уровнях образования является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи программ воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Уровень/наименование	Количество участников
школьный	
1 сентября – День Знаний. Школьный спектакль-сказка, подготовленный обучающимися и педагогами школы	1800
Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (еженедельно)	1800
Поднятие/вынос флагов, исполнение Гимнов РФ и УР (еженедельно)	1800
День учителя.	1800
День памяти Н.Курченко (торжественная линейка, уроки Мужества в классах/параллели)	1800
Экскурсии в музей Н.Курченко	300
Школьная спартакиада по 11 видам спорта (в течение года) для 4-11 классов	1050
Посвящение в первоклассники	180
Посвящение в пятиклассники	170
Посвящение в десятиклассники	80
Конкурс плакатов по ПДД	50
Школьный конкурс бального танца	100
Урок добровольчества с участием представителя штаба добровольчества «Ижволонтер»	150
Урок милосердия	150
День толерантности	150
Урок мужества, посвященный Дню Героев Отечества, и посвящение в «Орлята России»	500
Праздник танца	766
Новогодний бал старшеклассников	93
Новогодняя сказка и подведение итогов 1 полугодия	1800
Посвящение в Первые	50
Школьный конкурс чтецов	130
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок Мужества, подготовленный обучающимися и преподавателями.	1700
Школьный турнир «Дебаты»	50

«Классная встреча» с представителем муниципального совета «Движения первых»	50
Мероприятия в рамках недели науки (защита проектов, мастер-классы, игры по станциям и др)	1700
Строительство снежного городка	300
Урок мужества. Мужской разговор с участием паралимпийского призера Каманцева В.	75
Торжественное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	100
Клуб Отличников	130
Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню	100
Школа вожатых совместно с УРО МООО «РСО» еженедельно (с марта по май)	30
Прощание с букварем	170
Фестиваль-конкурс патриотической песни «Классный хор»	1800
Школьный этап конкурса «Без срока давности»	30
Фестиваль талантов	150
Урок мужества. День Победы	1600
Организация работы первичного отделения «Движения первых»	150
День Защиты и безопасности детей	1800
День открытых дверей для родителей обучающихся «День семьи»	300
Открытая школа для родителей	500
Линейки по подведению итогов года и награждением активистов	1800
Коммунарские сборы «Весенний сбор»	100
Праздник Детства	1300
Последний звонок	50
Выпускной вечер, 4 классы	167
Выпускной вечер, 9 классы	147
Выпускной вечер, 11 классы	50
Работа школьного лагеря	240
<b>внешкольный</b>	
Участие во всероссийском проекте «Магнит футбола»	100
Участие в акции «Письмо солдату»	1800
Участие в мероприятиях, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом (Капля жизни, Свеча памяти)	50
Организация площадки и участие в акции «Диктант Победы»	25
Участие в «Кругосветке Удмуртии»	100
Участие в интеллектуальной игре в рамках городского патриотического конкурса-фестиваля «Наследники Победы» (1 место)	30
Несение службы в составе почетного караула на Посту №1 у Вечного Огня Славы г. Ижевска	26
Участие в акции «Белый цветок»	150
Участие в уроке Государственности в Государственном Совете УР	50
Посещение спектакля «Мы должны рассказать»	150

Участие школьной команды КВН в городских и республиканских играх	25
Участие в районном этапе конкурса по Госсимволике (призеры)	8
Участие в районном конкурсе чтецов (призеры и победители)	6
Участие в республиканском турнире «Дебаты» (призеры и победители)	15
Участие в республиканской игре «Зарница. Папа может»	20
Участие в муниципальном этапе игры «Зарница Отцов» (3 место)	10
Участие в республиканском этапе игры «Зарница Отцов»	10
Участие в акции «Когда поют солдаты...» (победители)	15
Организация и проведение городского семинара «Музейная педагогика как образовательный ресурс»	25
Участие в районном и республиканском этапах игры «Зарница 2.0.»	11
Участие в городской олимпиаде по ПДД «Безопасное колесо»	4
Участие в городском творческом конкурсе в рамках городского патриотического конкурса-фестиваля «Наследники героев»	30
Организация площадки и участие в акции «Диктант Победы»	30
Участие в муниципальном этапе конкурса «Без срока давности»	7
Участие в муниципальном этапе «Детской лиги плавания» (призеры)	15
Организация и проведение концерта для ветеранов ВОВ «Рядом с тобой живет ветеран»	50
Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	200
Организация и участие в акции «Ижевские крышечки»	1700
Участие в конкурсе поделок «Золотой италмас»	130
Участие в эстафетах «Дружба», «Мира»	15
Организация и участие в акции «Подарок каждому» для детей шк.75, дет.дома с. Понино	239
Участие в республиканском конкурсе инициативного бюджетирования «Атмосфера»	30
Участие в городском фестивале «Славься, Отечество, во все времена»	5
Участие в Кроссе Наций	50
Участие в районном турслете	8
Участие в первенстве района по кроссу	15
Участие в первенстве г. Ижевска по легкой атлетике	10
Участие в марш-броске памяти Героя РФ С.Н. Борина	25
Участие в городском проекте «Моя первая газета»	7
Участие в проекте «Невский в Удмуртии»	6
Организация и проведение большого этнографического диктанта	25
Участие в первенстве школьной баскетбольной лиги КЭС баскет	11
Участие во Всероссийском проекте Наставник ЮИД	15
Участие в организации фестиваля ГТО «Семейные старты»	20
Участие в акции «Письмо солдату»	500
Организация и проведение городского конкурса хоров «Мамин голос»	250
Участие в конкурсе «Дети Таланты»	10
Организация и проведение городского Форума экскурсоводов	115
Реализация грантового проекта «МедиаСреда»	150

Участие в городском проекте «Мы шли к Победе трудною дорогой»	10
Участие в городском проекте «Моя первая газета»	10
Реализация проекта «Город трудовой доблести»	10
Организация и участие в районных конкурсах по БДД	100

В течение года в школе были организованы мероприятия, ключевые общешкольные дела, имеющие высокое воспитательное значение. В них принимала участие большая часть школьников, педагогов, проводилась работа по привлечению родителей в воспитательную работу. Мероприятия готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми, нередко инициативу в организации того или иного мероприятия проявляют сами обучающиеся. Следует отметить, что наряду с делами, ежегодно проводимыми в школе, появляются новые мероприятия, а также возрождаются традиции. Одной из таких традиций стали «Коммунарские сборы», участие в которых приняли около 100 детей и взрослых. Это позволило объединить обучающихся и учителей, сдружить учеников разных классов, научить ребят методике КТД, выявить лидеров.

Огромное значение придается в школе гражданско-патриотическому воспитанию. Мероприятия в этом направлении проводятся систематически как в рамках памятных дат, так и в рамках реализации программы Воспитания и плана воспитательной работы в целом. Работа ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что вопросы организации патриотического воспитания в школе приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школы.

Центром гражданско-патриотического воспитания является народный музей имени Надежды Курченко.

Уровень/Наименование	Количество
Музейные уроки (в течение года)/школа-район-город	1500
Неделя Памяти, посвященная подвигу Надежды Курченко/школа	300
Открытие года Памяти, посвященное 55-летию со дня совершения подвига Надеждой Курченко/Республика	2500
«Читаем всей семьей» история подвига в литературе, СМИ, письмах. Встреча с родителями и приглашенными гостями в музее школы № 91	50
Республиканский конкурс “Государственная символика”	30
Неделя Памяти жертв Холокоста и 80-летия со дня освобождения концлагеря Аушвиц воинами Советской Красной Армии/Республика	843
Проведение экскурсии “Уничтожение. Сопротивление. Спасение” в Доме Дружбы народов/город	486
Литературно-музыкальная композиция “Три куклы” в ДДН/город	75
НПК “Мы делаем мир лучше”, которая посвящена памятным датам Российской истории: 55-летие со дня совершения подвига Надеждой Курченко; 265-летия со дня основания города Ижевска; 80-летию Великой Победы В рамках проекта «Ижевск – город Трудовой доблести”	120
Проведение МК “Урок в музее” в рамках проекта Школа Минпросвещения/Республика	38
“Встреча в музее” Центр социального обеспечения	8

Октябрьского района/город	
Встреча делегации из Минска и бортпроводницы Виноградовой Т.С. В стенах музея/город	15

Развитию духовно-нравственного направления деятельности в школе также уделяется особое внимание. Каждое мероприятие, курс внеурочной деятельности, любая внеклассная деятельность несет глубокую смысловую нагрузку и имеет основной своей целью формирование у обучающихся традиционных духовно-нравственных ценностей. Существенным дополнительным ресурсом развития системы духовно-нравственного воспитания является социальное партнерство с различными организациями, обладающими тем или иным педагогическим потенциалом в данной сфере. Ведется активная работа с Советом Отцов УР, Родительским комитетом УР, представителями общественных организаций УР (Движение Первых, Волонтеры Победы, волонтерские организации, «Ассоциация жертв политических репрессий», фонд «Защитники Отечества» и др.) В 2024 году в школе открыт «Класс благородных девиц» в рамках Республиканского проекта «Духовно-нравственное воспитание девушек 5-9 классов».

Мероприятия воспитательной направленности, запланированные на 2024 год, проведены в полном объеме. В течение года, в связи включением школы в ряд новых проектов, увеличилось количество реализованных мероприятий и охват обучающихся, появились дополнительные приоритетные направления, работу над которыми планируется продолжить и в следующем учебном году.

В 2024 учебном году реализованы мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации классных руководителей, повышение их мотивации, оказание методической помощи педагогам. Ежемесячно в течение года проводились совещания при директоре, заместителях директора по ВР. Педагоги прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в вебинарах, семинарах, Школе классного руководителя, Республиканском форуме классных руководителей. Следует отметить, что большинство классных руководителей имеют активную профессиональную позицию, стремятся развиваться и повышать свой уровень, качественно выполняют обязанности классного руководителя и работают не только с классным и родительским коллективом, но и проводят индивидуальную работу с обучающимися и их семьями. Ряд классных руководителей содействуют вовлечению всего класса в школьные, городские проекты. В результате этого повышается качество участия классов, детей и их семей в школьных, районных, городских и др. конкурсах, мероприятиях и акциях.

В 2024 году продолжили свою деятельность общественные объединения школы:

ДОО	Количество участников
Первичное отделение «Движения Первых»	150 чел (верифицированных участников первичного отделения), в проектах активно участвуют педагоги и обучающиеся школы, действует Совет первых первичного отделения
Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Добрые Творческие Пешеходы» («ДТП»)	10 чел
Благотворительное объединение «Чип и Дейл»	16 чел.
Объединение «Школьная газета «МЫ?!»	15 чел.
Экологический отряд	17 чел.

Вожатский отряд	28 чел.
ВОД «Волонтеры Победы» г. Ижевска	10 чел
Отряд «Волонтеры медики»	15 чел.
Медиацентр «МедиаПрофи»	25 чел.
Команда КВН «Настоящие»	10 чел.
ШСК «Прорыв»	1800 чел.
Объединение экскурсоводов	15 чел.

Благотворительное объединение «Чип и Дейл» начало свою работу в школе в 2021 году. За отчетный период ребята совместно с руководителем организовали и провели большое количество акций благотворительной направленности (помощь животным приюта «Кот и пес», «Подарок каждому» для обучающихся школы 75 и интерната в п. Понино, Глазовского района и др.), активно принимали участие и оказывали помощь в проведении школьных и городских мероприятий на базе школы и за ее пределами. Следует отметить, что любые инициативы, предлагаемые объединением «Чип и Дейл», находят отклик среди обучающихся и родителей. Более 50% обучающихся школы активно участвуют в благотворительных акциях.

В течение года свою работу в школе продолжает объединение «Школьная газета «МЫ?!», которым было издано 20 выпусков. Задачами данного объединения являются создание школьной газеты «на обоях», в которой описываются самые интересные события школьной жизни, ведется рассказ об отличившихся учениках и учителях. В 2024 учебном году тематика выпусков соответствовала основным темам примерного календарного плана Министерства Просвещения.

Экологический отряд проводит активную просветительскую работу в деле сохранения экологии, окружающей среды и здоровья, организует акции на уровне школы «Птичья столовая», «День птиц», «Здоровое питание» и др.

Вожатский отряд выполняет свою основную работу в июне в рамках школьного лагеря, но в течение года отряд активно участвует в планировании и организации общешкольных мероприятий. Традиционно в период с марта по май проходит «Школа вожатых», обучение в которой осуществляется совместно с УРО МООО «PCO».

Объединение экскурсоводов занимается не только организацией и проведением экскурсий в школьном музее, но и активно и успешно участвуют в городских мероприятиях для экскурсоводов. На базе школьного музея работает «Школа экскурсовода», проводятся экскурсии, музейные уроки, классные часы, конкурсы, осуществляется проектная деятельность, команда экскурсоводов были участниками городских проектов, в том числе проекта «Невский в Удмуртии».

Следует отметить удачный опыт создания школьной команды КВН «Настоящие», которая показала высокие результаты участия в городских и республиканских играх.

В течение 2024 года в школе появились новое объединение: Волонтеры Победы, а также продолжают свою деятельность волонтеры-медики и Медиацентр. Данные объединения активно начали свою работу, организовывали и проводили мероприятия на уровне школы, а также принимали активное участие в городских и всероссийских мероприятиях.

Благодаря деятельности Медиацентра повысился уровень и качество освещения мероприятий в официальной группе в ВК и на сайте школы, в настоящее время количество подписчиков госпаблика школы во ВКонтакте составляет более 3,7 тыс. человек. Медиацентром освещаются все мероприятия школы. Команда медиацентра успешно приняла участие в городском проекте «Моя первая газета» (образовательная программа, практическая деятельность: фото-видеосъемка, подготовка и запись интервью, подготовка постов, участие в акциях).

В конце каждого полугодия проведены итоговые мероприятия, на которых активисты были награждены грамотами и благодарностями различного уровня за активную работу по своим направлениям.

В школе ведется работа по профессиональной ориентации обучающихся. Для всех учеников 6-11 классов проводятся занятия в рамках курса «Россия – мои горизонты». Обучающиеся являются участниками проектов и мероприятий:

Название проектов, программ	Количество участников
Проект «Самоопределение обучающихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»	400 чел
Проект ПроеКТОриЯ	408 чел
Посещение Лекций малого Университета (УдГУ)	48 чел
Участие в Днях институтов УдГУ	58 чел
Курсы в ИГМА для обучающихся 10-11 классов по оказанию первой помощи	30 чел
Сетевое взаимодействие с ДДЮТ, ГИПУ, ШЮЛ, ИГМА	89 чел
Программа внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	758 чел.

В течение года обучающиеся посещают элективные курсы, начиная с 8 класса, по выбору каждого обучающегося (не менее 2 часов в неделю согласно учебному плану школы).

Организованы систематические профориентационные встречи обучающихся 9-11 классов с представителями ССУЗов и ВУЗов, проведены по плану профориентационные встречи обучающихся 8-11 классов с представителями предприятий города, обучающиеся 9-11 классов принимают активное участие в Днях открытых дверей, проводимых ВУЗами и ССУЗами, обучающиеся 2-11 классов посещают экскурсии на предприятия города и республики с целью ознакомления с профессиями, организовано участие в профессиональных пробах обучающихся 8-9 классов с целью самоопределения.

В школе были реализованы проекты: сетевой проект «Медицинский класс», «Психолого-педагогический класс» совместно с ДДЮТ и ИГМА, действует педагогический класс (10-11 классы, 26 чел) на основе соглашения о сотрудничестве с ГИПУ в рамках реализации регионального проекта «Психолого - педагогический класс». В этом году обучающиеся 10 психолого-педагогического класса приняли участие в краткосрочной профильной смене на базе ГИПУ.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся.

Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое

воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение года велась работа по формированию активного родительского комитета и школьного Совета отцов, участниками которых стали неравнодушные родители, силами и при помощи которых в школе был реализован ряд проектов по благоустройству и развитию школьной инфраструктуры, привлечению родителей к участию в культурно-массовой и спортивной жизни школы. Кроме этого ведется работа по привлечению большего числа родителей к участию в школьных, районных, городских мероприятиях для родителей. В результате представители школьного Совета отцов принимали активное участие в школьной конференции по защите и реализации социальных проектов. Школа 91 представила свои команды на конкурсе хора отцов «Когда поют солдаты», в сводном хоре отцов 9 мая. Команда отцов и сыновей стала призером муниципального этапа игры «Зарница отцов». В школе действует хор матерей школы «Мамин голос», который принимал активное участие в школьных и городских мероприятиях, а также участвовал в концертах для ветеранов Великой Отечественной Войны «Рядом с тобой живет ветеран». По инициативе руководителя и участников хора «Мамин голос» был организован и проведен городской фестиваль-конкурс «Мамин голос», участие в котором приняли более 80 команд.

В целом работа с родителями ведется на индивидуальном и групповом уровнях.

На групповом уровне организована работа родительского самоуправления в классах (творческие группы, родительский актив), проводятся общешкольные родительские собрания с рассмотрением учебных и внеучебных вопросов. Продолжена традиция по проведению дня открытых дверей для родителей «Открытая школа для родителей». В текущем году мероприятия были организованы в различных форматах с проведением творческих мастер-классов, выступлениями детей, привлечением специалистов из различных областей, а также с активным участием педагогов школы.

На индивидуальном уровне проводится работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций, их индивидуальное консультирование, участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

Мероприятия, организованные в школе для семей, получают высокую оценку со стороны родителей. Участники отмечают, что информация, полученная в рамках мероприятий, является полезной и интересной, помогает родителям справиться с проблемами, возникающими в процессе воспитания и обучения детей. В результате родители всё больше вовлекаются в деятельность школы и становятся полноправными участниками образовательного и воспитательного процесса, помогают в организации и проведении внеклассных мероприятий.

В 2024 году продолжает работать психолого-педагогическая служба школы, которая проводит профилактическую работу школы, направленную на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы обучающихся, предупреждение противоправных поступков.

В указанный период с обучающимися, состоящими на разных видах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью подростка и информирование родителей (законных представителей);
- Вовлечение во внеурочную деятельность: кружки и секции;
- Вовлечение во внеклассные и внешкольные мероприятия;
- Приглашение в ОО для проведения с обучающимися профилактических бесед инспектора ПДН, специалистов медицинских учреждений (Наркологический диспансер, РКВД)
- В течение года школа тесно сотрудничала с КДН и ЗП Первомайского, Ленинского, Индустриального районов г.Ижевска, с детской поликлиникой №1 г.Ижевска, с Филиалом

Республиканского СРЦН «СРЦН г. Ижевска «Росток», с Отделами опеки и попечительства администрации Первомайского и Ленинского районов Ижевска.

- Индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и их законными представителями;
- С обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы по правилам поведения и Уставу школы.
- Обучающиеся и их законные представители приглашались на заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Организовывались дополнительные занятия, консультации, сдача зачетов для обучающихся, имеющих проблемы в обучении.
- Посещение семей СОП совместно с сотрудниками ПДН
- Классными руководителями в течение всего периода проводилась систематическая работа по профилактике употребления никотинсодержащей продукции, пропаганде здорового образа жизни.
- Проводилось анкетирование на определение уровня удовлетворенности образовательной и воспитательной деятельностью школы обучающимися.

В школе создана система работы по профилактике ДДТТ. Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы в соответствии с Образовательной программой деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Обязательными являются проведение инструктажей по правилам поведения на дорогах перед каждым выходом классов за пределы школы, несколько раз в год осуществляется мониторинг наличия фликеров на одежде, систематически оформляются и актуализируются классные уголки по ПДД в каждом классе. Активное участие в профилактических мероприятиях принимает школьный отряд ЮИД. Объединение юных инспекторов движения участвует во всех акциях и мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на уровне района и города (Веселый светофор, слет отрядов ЮИД, Безопасное колесо и др.). Отряд ЮИД стали участниками Всероссийского проекта «Наставник ЮИД», в рамках которого были организованы мероприятия по просвещению и профилактике ДДТТ для обучающихся школы, детских садов, а также проведен районный слет отрядов ЮИД. В 2024 году школа стала опорной площадкой по БДД в Первомайском районе, в соответствии с планом совместных мероприятий ОГИБДД Управления МВД России по г. Ижевску и Управлением образования Администрации г. Ижевска по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма школой были организованы и проведены конкурсы и мероприятия по безопасности дорожного движения для команд школ района.

В 2024 году в школе продолжает свою работу Школьный спортивный клуб «Прорыв», количество членов ШСК 1800 человек. Основные спортивные секции – футбол, волейбол, легкая атлетика, баскетбол, плавание, восточные единоборства, атлетическая гимнастика. Активно занимаются в них 1030 человек. Основная цель ШСК - вовлечение наибольшего количества обучающихся в спорт, способствование развитию физической культуры и спорта в школе.

У ШСК определена цель и задачи, разработана нормативно – правовая база: Положение ШСК, Устав спортивного клуба, составлен годовой план мероприятий. Основой спортивно-массовой работы в школе остается Спартакиада школы. Спартакиада проходит с сентября по май в трех возрастных группах. Всего 44 класса. Спартакиада включает в себя 11 видов спорта. Кроме традиционных видов спорта (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, плавание, снайпер, минифутбол, биатлон и т.д.), обучающиеся соревнуются в доступных видах, не требующих специальной физической подготовки (дартс, перестрелка, баскеткорн), тем самым достигается наибольший охват участия ребят в Спартакиаде.

В 2024 году школа приняла участие во Всероссийском проекте «Магнит футбола», в результате чего обучающиеся приняли участие в футбольных мероприятиях «Футбольная карусель», Школьная футбольная лига», «Кожаный мяч» (3 место в городском турнире).

Большое внимание в школе уделяется досугу детей не только в учебном году, но и в летний период. На протяжении 5 лет на баскетбольной площадке совместно с Федерацией баскетбола «УДМУРТИЯ» проходит проект «Оранжевый четверг», победивший в конкурсе социальных проектов «Обычный герой».

Деятельность дополнительного образования школы осуществлялась в соответствии с «Дополнительной общеразвивающей программой». Целью программы является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, удовлетворению потребностей обучающихся и развитию их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Для создания благоприятных условий развития способностей, дополнительное образование осуществляется как ресурсами школы, так и с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования: МБОУ ДО ЦПВ «Школа юных летчиков», ДДЮТ, ТАУ.

В 2024 году в школе были реализованы программы дополнительного образования по следующим направленностям:

Направление	Детское объединение	Количество участников
Спортивно-оздоровительная	Каратэ	25
	Атлетическая гимнастика	15
	Спортивное плавание	30
	Обучение плаванию	800
Художественно-эстетическая	Бисероплетение	150
	Образцовая студия ансамбля народного танца «Андан»	120
	Ансамбль народной песни «Канарейка»	20
	Ритмика и танец	700
Гражданско-патриотическая	Первоначальная подготовка пилота	8
	Воспитываем патриотов	23
	Инженерная авиация, беспилотные системы	2
	Пилот	10
	Юный летчик	75

В течение года воспитанники объединений дополнительного образования принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, нередко становились призерами и победителями городских республиканских всероссийских мероприятий.

Деятельность педагогов осуществлялась в соответствии с утвержденными рабочими программами курсов, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Количество и направленность программ дополнительного образования зависит от имеющихся у школы кадровых ресурсов и материально-технической базы. В целом в дополнительное образование на базе школы вовлечены более 65% обучающихся.

Проект «Школа Минпросвещения» в ОО реализуется успешно на базовом уровне. На основе самодиагностики администрации и педагогам удалось выявить потенциал развития школы и представить перспективный план ее деятельности, определить задачи программы развития школы, решение которых поможет выйти на следующий уровень.

По направлению «Воспитание» была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, началось участие в реализации проекта «Орлята России», организован Штаб воспитательной работы, процесс воспитания

реализуется на основании рабочей программы воспитания и плана ВР, в том числе для обучающихся с ОВЗ, функционирует и активно ведет свою деятельность Совет родителей, у школы имеется и активно используется символика, в течение года реализуются программы краеведения и школьного туризма, в июне в школьном лагере организована летняя тематическая смена, активно развивается школьное самоуправление, на постоянной основе действуют волонтерские движения, молодежные общественные объединения.

По направлению «Творчество» работает школьный театр «Artroom», реализуются программы дополнительного образования художественно-эстетической направленности. По направлению «Здоровье» в школьном спортивном клубе «Прорыв» обеспечено развитие 11 видов спорта (футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, атлетическая гимнастика и т.д.).

### **Дополнительное образование.**

Система дополнительного образования школы осуществлялась в соответствии с «Дополнительной общеразвивающей программой». Целью программы является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, удовлетворению потребностей обучающихся и развитию их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Для создания благоприятных условий развития способностей, дополнительное образование осуществляется как ресурсами школы, так и с привлечением возможностей учреждений дополнительного образования.

В 2023 году в школе были реализованы программы дополнительного образования по следующим направленностям:

<b>Направление</b>	<b>Детское объединение</b>	<b>Количество участников</b>
Спортивно-оздоровительная	Каратэ	25
	Атлетическая гимнастика	15
	Спортивное плавание	30
	Обучение плаванию	800
Художественно-эстетическая	Бисероплетение	150
	Танцевальный клуб «Колорит»	10
	Образцовая студия ансамбля народного танца «Андан»	120
	Ансамбль народной песни «Канарейка»	20
	Ритмика и танец	700
Гражданско-патриотическая	Юный патриот	30
	Воспитывая патриота	60

Деятельность педагогов осуществлялась в соответствии с утвержденными рабочими программами курсов, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Количество и направленность программ дополнительного образования зависит от имеющихся у школы кадровых ресурсов и материально-технической базы. В целом в дополнительное образование на базе школы вовлечены 65% обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Система управления МБОУ «СОШ №91» на протяжении последних пяти лет остаётся без изменения. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко»

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях;</li><li>– издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;</li><li>– утверждает локальные акты Учреждения;</li><li>– разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий;</li><li>– заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и настоящим Уставом;</li><li>– устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания;</li><li>– распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;</li><li>– распределяет учебную нагрузку;</li><li>– возглавляет Педагогический совет Учреждения;</li><li>– принимает решение по иным вопросам, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</li><li>– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</li></ul>
Совет Учреждения	<p>Совет Учреждения является высшим органом самоуправления и осуществляет общее руководство учреждением.</p> <p>Совет Учреждения – выборный представительный орган, избираемый на 2 года и состоящий из 15 человек в следующем составе: 5 представителей педагогического коллектива, 5 представителей родителей (законных представителей) обучающихся, 5 представителей учащихся старших классов.</p> <p>Совет избирается на конференции школьного коллектива.</p> <p>Конференция созывается по решению Совета Учреждения или</p>

	<p>директора не реже 1 раза в два года, избирает (переизбирает) Совет Учреждения, заслушивает отчет Совета и директора.</p> <p>Совет Учреждения в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав школы, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- принимает Концепцию и Программу развития школы;</li> <li>- принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности школы, не отнесенным к исключительной компетенции Учредителя, Уполномоченного органа Учредителя или директора.</li> </ul> <p>В 2023 году проведено 1 заседание Совета школы.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательной программы, локальных актов Учреждения, касающихся разработки, принятия и реализации образовательной программы Учреждения, контроля за ее реализацией;</li> <li>2) принятие до утверждения директором Учреждения локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в Учреждении, правил внутреннего распорядка для обучающихся, других локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения с учетом мнения органов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с Уставом;</li> <li>3) заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания;</li> <li>4) обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и учебно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию;</li> <li>5) организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения;</li> <li>6) создание при необходимости учебно-методического, методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих, временных, инициативных и рабочих групп (коллективов) для</li> </ol>

решения локальных педагогических задач, образование малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения;

7) содействие работе методического совета, контроль за его работой, оценка результатов его деятельности, содействие деятельности методических объединений, осуществление контроля за их работой и анализ результатов их деятельности;

з) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении;

8) определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержка педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения;

9) рассмотрение и рекомендация кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их директору Учреждения для утверждения;

10) принятие планов работы Педагогического совета;

м) участие в разработке Программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;

11) избрание из числа педагогических работников Учреждения делегатов для участия в работе Конференции работников Учреждения;

12) контроль за выполнением решений Педагогического совета;

13) информирование педагогического коллектива и общественности о результатах выполнения решений, плана работы Педагогического совета;

14) реализация замечаний и предложений педагогических работников Учреждения, участников образовательных отношений по совершенствованию образовательной деятельности;

15) обсуждение и вынесение на утверждение директором Учреждения норм профессионального поведения и профессиональной этики, принятие до утверждения директором Учреждения кодекса профессиональной этики;

16) установление режима работы Учреждения и учебных занятий (без изменения общего объема педагогической нагрузки, установленного тарификационной ведомостью), внесение предложений директору Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками Учреждения;

17) принятие решения:

- о сроках, формах и видах промежуточной аттестации

	<p>обучающихся,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме,</li> <li>- об отчислении обучающихся в порядке, определенном законодательством и Уставом Учреждения;</li> </ul> <p>18) обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>19) внесение предложений директору Учреждения и Учредителю Учреждения по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>20) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других коллегиальных органов управления.</p>
<p>Общее собрание работников (Совет трудового коллектива)</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>2) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>3) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>4) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ol>

В школе действуют общешкольный и классные родительские советы, задачами которых является содействие школе, оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Органы ученического самоуправления и ученические организации создаются в школе на добровольной основе. В школе создан Совет старшеклассников. МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» признает представителей ученических организаций, предоставляет им необходимую информацию, допускает к заседанию органов управления школой при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся. Система управления образовательным учреждением оптимальна, соответствует поставленным задачам деятельности, имеет необходимое нормативное обеспечение, выполняет своё назначение в полной мере. С 2021 года, по инициативе Администрации города Ижевска, действует Совет отцов.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарные дисциплины;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования;
- математических дисциплин;
- физическая культура;
- английский язык.

С 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1634+11семейн	1708+22семейн	1784+22семейн	1834+
	— начальная школа	774+1семейн	816	834+3семейн	824+
	— основная школа	764	785+15семейн	848+9семейн	890+
	— средняя школа	96+10семейн	107+7семейн	102+10семейн	120+
2	Количество классов	62	65	68	68
3	Количество учеников, переведенных условно в следующий класс		20	24	
	— начальная школа		9	7	
	— основная школа		11	17	
	— средняя школа	-	-	-	
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	19	12	15	
	— начальная школа	10	8	10	
	— основная школа	9	4	4	

	— средняя школа	-	-	1	
5	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании (продлен период ГИА до сентября)	5	8	14	
	— среднем общем образовании	-	-	1	
6	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	5	12	16	
	— средней школе	1	8	1 степени -5 чел; 2 степени-5чел	

Приведенная статистика показывает, что происходит ежегодное увеличение количества обучающихся в школе на 3-5%, в основном за счет увеличения количества обучающихся начальной и основной школы. В 2023- 2024 учебном году значительно, на 64 чел, увеличилось количество обучающихся в 5-9 классах. При этом незначительно уменьшилось количества обучающихся 10-11 классов за счет снижения количества детей в 10 классах. Количество классов в 2023-2024 учебном году увеличилось на 3 класса за счет роста количества классов на уровне общего образования. Не изменилось количество экстернов, прикрепившихся к школе для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Но появились экстерны в начальной школе (3 человека).

На конец 2023-2024 года в школе обучалось 11 обучающихся с ОВЗ и 12 обучающихся с инвалидностью. Количество детей с ОВЗ увеличилось значительно в основном за счет детей начальной школы. Но впервые появились дети с ОВЗ в 5-6 классах.

#### **Краткий анализ динамики результатов успешности и качества знаний**

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	человек	%	Человек	%	Человек	%
<b>Количество обучающихся на конец учебного года</b>	1634+ 1сем+10самообр		1708+ 15 сем+7 самообр		1784+ 22 сем (2-11кл- 1563 чел)	
<b>Отличники</b>	159	<b>11,24%</b>	179	<b>11,98%</b>	179	<b>11,45%</b>
<b>Ударники</b>	643	<b>45,44%</b>	642	<b>42,97%</b>	693	<b>44,34%</b>
<b>С одной «4»</b>	55	<b>3,89%</b>	34	<b>2,28%</b>	49	<b>3,13%</b>
<b>С одной «3»</b>	106	<b>7,49%</b>	90	<b>6,02%</b>	116	<b>7,42%</b>
<b>Успешность</b>	<b>98,8%</b>		<b>98,13%</b>		<b>97,81%</b>	
<b>Качество знаний</b>	<b>56,7%</b>		<b>54,95%</b>		<b>55,79%</b>	

Анализ таблицы показывает, что по сравнению с предыдущим годом улучшились следующие показатели:

- увеличилось на 51 человек ((1,37%) количество ударников по школе;
- количество детей, окончивших год с 1 «4», увеличилось на 15 чел (на 0,85%);
- качество знаний выросло на 0,84% и составило 55,79%.

Ухудшились по сравнению с предыдущим годом следующие показатели:

- Количество отличников в количественном отношении не изменилось, но в процентном уменьшилось на 0,53%;
- Количество детей, окончивших год с 1 «3», увеличилось на 26 чел (на 1, 4%);
- Успешность снизилась на 0,32% и составила 97,81%.

Произошло это в 5-9 и 10-11 классах. В них увеличилось количество детей, не успевающих за год, и по школе их стало 39 человека, из них 24 человек переведены условно с возможностью ликвидации академической задолженности в течение следующего года. Произошло резкое увеличение количества детей, переведенных условно в следующий класс, в 5-8 классах (с 11 человек до 17 человек, на 55%). Впервые за многие годы появился неуспевающий в 11 классе по итогам года, который был не допущен к ГИА и, соответственно, не получил аттестат. Это обучающийся, который не имел желания учиться в старших классах и имел огромное количество пропущенных уроков и в 10, и в 11 классах. Увеличилось количество детей, оставленных на повторное обучение (по заявлению родителей) во 2-3 классах и 8 классах. Увеличилось количество детей, оставленных на повторное обучение в 4 классах, не переведенных из начальной в основную школу. Это дети, которые переводились условно из одного класса в другой (с 1 по 3 класс), родители которых отказывались от прохождения ПМПК их ребенком для определения программы дальнейшего обучения.

Одной из причин снижения результатов обучения является перегрузка школы в два с лишним раза по количеству детей, а также перегруженность многих учителей- предметников (из-за нехватки учителей), что также приводит к снижению качества подготовки к урокам и соответственно снижению результатов обучения. В прошлом учебном году кроме детей начальной школы во вторую смену начали учиться и дети 6 классов. И хотя в этом году дети 7 классов, обучавшиеся в прошлом году во 2 смене, обучались в 1 смене, произошло снижение резкое качества знаний нынешней параллели 7 классов по сравнению с предыдущей параллелью 7 классов (почти на 18%). При этом по сравнению со своими результатами прошлого года качество знаний у параллели 7 классов немного даже выросло.

Обучение во второй смене также привело к снижению результатов и в целом в среднем звене, так как у многих учителей нет возможности для проведения дополнительных занятий: после уроков первой смены в кабинетах и у учителя начинаются уроки второй смены, которая заканчивается в 19.00. Это приводит к тому, что дети не всегда имеют возможность своевременно задать вопросы учителю, отработать темы, по которым возникли сложности, подойти на дополнительные занятия после (или перед) уроками (что всегда раньше было, когда с 5-11 класс учились в одну смену). Это и привело к снижению успешности и качества знаний по школе, особенно с 5 по 11 класс.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

**Показатели уровня успешности и качества знаний обучающихся по параллелям.**

Классы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Успешность, %	Качество знаний, %	Успешность, %	Качество знаний, %	Успешность, %	Качество знаний, %
1	98,2	-	98,6	-	100	
2	97,4	76,8	96,7	77,83	96,65	79.43
3	97,5	73,1	97,33	74,33	97.65	73.71
4	98,8	65,9	99,01	66,5	97.38	71.73
<b>Итого 2-4 кл.</b>	<b>97,8</b>	<b>72,25</b>	<b>97,67</b>	<b>72,92</b>	<b>97.96</b>	<b>75.04</b>
<b>Итого</b>	<b>97,9</b>		<b>97,92</b>		<b>97.96</b>	<b>75.04</b>

<b>1-4 кл.</b>						
5	99,4	56,7	98,2	52,1	97.45	55.61
6	100	52,6	97,71	34,86	97.01	44.31
7	99,4	39,1	98,09	51,59	94.14	33.71
8	98,4	30,5	98,73	34,18	97.42	33.55
9	99,3	51,4	97,66	40,63	98.71	45.81
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>99,3</b>	<b>46,86</b>	<b>98,09</b>	<b>42,68</b>	<b>97.52</b>	<b>43.04</b>
10	100	47,8	100	29,51	100	46.67
11	100	42	100	63,04	98.25	45.61
<b>Итого 10-11 кл</b>	<b>100</b>	<b>44,79</b>	<b>100</b>	<b>43,93</b>	<b>99.02</b>	<b>46.08</b>
<b>Итого 1-11 кл.</b>	<b>98,9</b>	<b>56,7</b>	<b>98,13</b>	<b>54,95</b>	<b>97.81</b>	<b>55.79</b>

- Качество знаний по школе выросло (на 0,84%). По сравнению с прошлым годом выросло качество знаний в целом на каждом уровне обучения: 1-4,5-9, 10-11 классах.
- Выросло качество знаний в параллелях 10 классов (на 17%), 2,4,5,6,9 классов (на 3-10%).
- Снизилось качество знаний в параллелях 3,7,8,11 классов. Сильно упало качество знаний в параллелях 11 классов - на 17,43%, 7 классов - на 17,88%.
- Самое высокое качество знаний во 2-3 классах (выше 70%), а также в 4 классах (выше 60%).
- Самое низкое качество знаний в параллели 7-8 классов (33, 71% и 33,55% соответственно).
- Успешность снизилась во всех параллелях, кроме 3,9,10 классов.

## 2.2. Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. 1 выпускница 9 класса, ребенок-инвалид, сдавала только два обязательных экзамена (по русскому языку и математике), при этом выбрала сдачу экзамена по математике в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 146 выпускникам 9-х классов, из которых 7 человек получали образование в форме семейного образования. При этом 16 выпускников 9 классов получили аттестат с отличием. Были не допущены к ГИА за курс основного общего образования 2 ученика 9-х классов, имевших неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации за курс 9 класса. Четырнадцати выпускникам 9-х классов, которые не преодолели минимальный порог на ОГЭ по предметам в основной период проведения ГИА (в мае-июне), продлена государственная итоговая аттестация до сентября 2024г. Эти выпускники будут повторно сдавать ОГЭ в дополнительный период (в сентябре). Из них 5 человек - по обществознанию, 12 - по математике, 5 - по русскому языку, 4 - по информатике, 2 - по географии. При этом 7 выпускников не преодолели минимальный порог по трём предметам.

Аттестаты о среднем общем образовании были выданы 58 выпускникам 11-х классов, из них 2 получали образование в форме семейного образования. Не выдан аттестат одному обучающемуся 11 Б класса химико-биологического профиля, не допущенному к ГИА из-за академической задолженности по предметам. При этом аттестат с отличием и медаль 1 степени «За особые успехи в учении» получили 5 выпускников 11 классов, имеющих оценку «5» по всем предметам в аттестате

и набравшим 70 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку и ещё одному из ЕГЭ. 5 выпускников, имеющие в аттестате оценку «4» не более, чем по двум предметам, а остальные оценки «5», получили медаль 2 степени «Зв особые успехи в учении». Из них 1 выпускница имеет оценку «5» в аттестате по всем предметам, но не набрала 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

### 2.2.1. ЕГЭ

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 58 обучающихся (из них 2- семейное образование). Для получения аттестата необходимо было преодолеть минимальный порог на ЕГЭ по математике (базового или профильного уровня) и по русскому языку. ЕГЭ по русскому языку сдавали 58 человек, математике базового уровня - 34 человека, математике профильного уровня -24 человека. Все выпускники успешно справились с ЕГЭ по русскому языку и по математике профильного уровня. Впервые за всю историю школы одна выпускница не преодолела минимальный порог с первого раза на ЕГЭ по математике базового уровня. После пересдачи она прошла минимальный порог и получила аттестат.

**Таблица №1 . Сравнительная динамика результатов ЕГЭ**

Предмет	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	школа	регион	РФ	школа	регион	РФ	школа	регион	по РФ
Русский язык	<u>77,38/</u> 50ч		68,3	<u>76,2/</u> 46ч	70,94	66,43	<b>64/</b> 58ч	65,54	63,88
Математика (Б)				<u>4,3/</u> 26ч	4,26		<b>4,24/</b> 34ч		
Математика (П)	<u>76,2/</u> 26ч		56,86	<u>69,2/</u> 20ч	60,92	55,62	<u>73,25/</u> 24ч	69,49	62,55
Английский язык	<u>73,8/</u> 12ч		73,27	<u>63,2/</u> 10ч	64,11	66,31	<b>65/</b> 5ч	60,84	65,39
Обществознание	<u>66/</u> 26ч		59,9	<u>63/</u> 26ч	59,11	56,4	<u>59,18/</u> 17ч	58,7	55,05
История	<u>65/</u> 10ч		57,95	<u>48/</u> 5ч	59,18	56,37	<u>63/</u> 3ч	59,75	57,19
Литература	<u>75,4/</u> 10ч		60,8	<u>64,29/</u> 7ч	61,63	63,97	<b>56/</b> 1ч	67,01	60,92
Информатика	<u>77/</u> 11ч		59,5	<u>71/</u> 8ч	62,64	58,39	<b>59/</b> 19ч	60,78	54,49
Биология	<u>55/</u> 2ч		50,16	<u>49,7/</u> 3ч	51,41	50,87	<b>59/</b> 18ч	59,01	54,13
Физика	<u>53/</u> 3ч		54,1	<b>65</b> 3ч	55,59	54,85	<b>66,5/</b> 2ч	66,76	63,21
Химия	<u>51/</u> 1ч		54,3	-		56,23	<b>55/</b> 16ч	66,93	56,55
География	<u>70/</u> 2ч		54,6	<b>80/</b> 2ч	62,5	54,6	<b>59/</b> 1ч	62,46	56,08

## Итоги ЕГЭ 2024г

предмет	Кол-во учащихся	Минимальная граница	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	минимальный балл по школе	Средний балл по УР	Средний балл по РФ	Количество, не преодолевших порог	Успешность (%)
Русский язык	<b>58</b>	24	<b>64</b>	94	37	65,54	63,88	-	100
Математика (П)	<b>24</b>	27	<b>73,25</b>	90	46	69,49	62,55	-	100
Информатика	<b>18+1</b>	40	<b>59</b>	78	27	60,78	54,49	1	94,7
Физика	<b>2</b>	36	<b>66,5</b>	68	65	60,78	54,49	0	100
Химия	<b>16</b>	36	<b>55</b>	97	23	66,76	63,21	1	93,75
Биология	<b>18</b>	36	<b>59</b>	81	33	66,93	56,55	1	94,44
Обществознание	<b>15+2</b>	42	<b>59,18</b>	85	34	58,7	55,05	2	88,24
История	<b>3</b>	32	<b>63</b>	84	28	59,75	57,19	1	66,6
Английский язык	<b>5</b>		<b>65</b>	82	40	60,84	65,39	-	100
География	<b>1</b>	37	<b>59</b>	59	59	62,46	56,08	-	100
Литература	<b>1</b>	32	<b>56</b>	56	56	67,01	60,92	-	100

Анализ таблиц показывает, что

- средний балл ЕГЭ по школе в этом году выше среднего балла ЕГЭ по школе прошлого года по математике профильной, истории, английскому языку, биологии, физике.
- средний балл ЕГЭ по школе в этом году ниже среднего балла ЕГЭ по школе прошлого года по русскому языку, математике базовой, информатике, обществознанию, литературе, географии. При этом результаты по географии и литературе не являются показательными, так как ЕГЭ по этому предмету сдавали по 1 человеку.
- средний балл ЕГЭ по школе в этом году выше среднего балла ЕГЭ по республике по математике (П), истории, обществознанию, физике, англ языку
- не преодолели минимальный порог по 1 человеку по химии и по биологии (одна и та же выпускница, которая с первого раза еще и не преодолела порог по математике базовой), по информатике (тот же выпускник, что с первого раза не преодолел порог и по обществознанию), по истории и 2 человека по обществознанию (по истории и обществознанию один и тот же выпускник);
- высокобалльники (то есть 90 баллов и более) есть по химии (97 баллов), русскому языку (94 балла), математике (90 баллов)

Пересдавали ЕГЭ 4 и 5 июля

Предмет	Кол-во учащихся	Повысили результат	Понизили результат	Не изменили результат
Русский язык	2	1	-	1
Математика (П)	1	1	-	-
Обществознание	4	4	-	-
Информатика	1	1	-	-
Химия	3	1	2	-

Впервые в этом году у выпускников 11 классов была возможность пересдать ЕГЭ не более, чем по одному предмету, 4 и 5 июля.. В нашей школе этой возможностью воспользовались 11 человек: 4 человека по обществознанию, 3 человека по химии, 2 человека по русскому языку и по 1 человеку по информатике и математике (профильной). По итогам этой пересдачи повысили результат все по математике профильной, информатике, обществознанию. По русскому языку 1 человек повысил, один - не изменил результат. По химии 1 человек повысил результат, а два - понизили результат.

### 2.2.2. ОГЭ

В 2023/24 году ОГЭ сдавали 160 выпускников 9 классов (из них 7 проходящих обучение в форме семейного образования). Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было преодолеть минимальный порог на ОГЭ по математике и русскому языку, а также по двум предметам по выбору.

#### Результаты ОГЭ

Предмет	сдавали	Качество (%)	Успешность(%)	Средний балл
Русский язык	159	58,49	100%	3,76
Математика	159	62,26	96,86	3,74
Информатика	94	64,89	97,87	3,94
Физика	17	71	100	3,88
Химия	19	63,1	100	4
Биология	27	92,6	100	4,3
География	41	51,2	100	3,61
Обществознание	81	50,6	100	3,54
История	2	0	100	3
Английский язык	19	89	100	4,4
Литература	8	75	100	4

Анализ таблицы показывает, что

- Наибольшее количество выпускников выбрали для сдачи ОГЭ по информатике, обществознанию, географии.
- Меньше всего выбрали историю, литературу
- Наибольшее качество знаний показали на ОГЭ по биологии, английскому языку, физике, литературе.
- Наиболее высокий средний балл по итогам ОГЭ по английскому языку, биологии, химии, литературе;
- Наибольшую сложность вызвал ОГЭ по математике

Анализ ОГЭ показывает, что большинство выпускников 9 классов по итогам внешнего мониторинга качества знаний подтвердили или повысили результаты внутренней экспертизы результатов обучения, то есть у большинства детей оценки на ОГЭ совпали или выше годовых оценок по предметам.

### 3. Препрофильное и профильное обучение

Для реализации запроса родителей, в соответствии с Программой развития школы, Основной образовательной программой, в школе на уровне среднего общего образования в 2023-2024 году обучающиеся получали образование в классах информационно-технологического и социально-экономического профилей (10 «а» класс), естественно-научного и психолого-педагогического профилей (10 «б» класс). В 11 классах, в соответствии с ФГОС второго поколения, осуществлялась реализация универсального профиля с гуманитарным (включая педагогическое и Ижавиа), информационно-технологическим, химико-биологическим направлениями. Особенности каждого профиля:

- информационно-технологический - углубленное изучение математики и информатики, участие в федеральном проекте «Код будущего» (программирование);
- социально-экономический - углубленное изучение математики и обществознания; участие в проекте «Энергетический класс» совместно с ИжГТУ;
- естественно-научный - углубленное изучение биологии и химии, сотрудничество с ИГМА (занятия в ИГМА по программе двухгодичного курса «Человек и его здоровье», участие в олимпиадах ИГМА) или занятия в ТАУ по программе исследовательской деятельности по биологии. 10 выпускников 11 класса химико-биологического профиля, после сдачи экзаменов в ИГМА, впервые получили удостоверения о завершении прохождения обучения по программе двухгодичного курса «Человек и его здоровье»;
- психолого-педагогический - углубленное изучение истории и обществознания, элективный курс по Основам психологии, сотрудничество (занятия, экскурсии, совместные мероприятия) с Глазовским инженерно-педагогическим университетом;
- Универсальный с направлением Ижавиа – сотрудничество со Школой юных летчиков и Ижевским аэропортом. В 2023-2024 году 5 выпускников 11 класса этого направления получили удостоверения об освоении программы дополнительного обучения.

В 2023-2024 году состоялся первый выпуск 11 классов, обучавшихся в классах химико-биологического и психолого-педагогического направлений.

В рамках предпрофильной подготовки в 8-9 классах на основании сетевого договора реализовывались проекты:

- Медицинский класс (совместно с ДДЮТ и ИГМА);
- Психолого-педагогический класс (совместно с ДДЮТ);
- Курсы по программированию и web-дизайну на базе ИжГТУ.

Впервые в мае 2024 года 20 обучающихся девятых классов получили сертификаты ДДЮТ о

завершении обучения по программе двухгодичного курса дополнительного образования « Педагогический класс».

Также 30 обучающихся 8 классов получили сертификаты ДДЮТ о завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Медицинский класс», включающей в себя 4 курса.

С сентября 2024 года 8 классы школы участвуют в городской сетевом проекте Агробизнес класс на базе ДДЮТ и УдГАУ.

Анкетирование обучающихся 10-11 классов на степень удовлетворенности профильным обучением, проведенное в апреле – мае 2024г, показало, что обучающиеся информационно-технологического и химико-биологического (естественно - научного) профилей имеют большую степень удовлетворенности обучением. В социально-экономическом профиле в 10 и 11 классах имеет одинаковые результаты высокая и средняя степень удовлетворенности обучением. В психолого-педагогическом профиле ведущая степень удовлетворенности – средняя. Это связано с тем, что выбор информационно- технологического и химико-биологического профиля делается на основании будущего обучения и самоопределение состоялось. А другие профили не имеют узкой направленности, представление о будущей профессии расплывчато, самоопределение не завершено. Поэтому, это дает меньшую степень удовлетворенности обучением.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе во 2-8 классах с углубленным изучением английского языка и во всех 9-11 классах. В остальных классах – по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 7–11-х классов.

В 2023г продолжилось изучение государственных символов России, которое началось с 01.09.2022 года. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

#### 5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й	Перешли в 10-й	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную	Устроились на работ	Пошли на срочную

		класс Школы	класс другой ОО	ОО			ОО	у	ю служб у по призы ву
2022	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2023	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2024	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 126 педагогических работников, из них 14 человек — внешние совместители. В 2024 году успешно прошли экспертную проверку педагогов: 13 человек — на высшую квалификационную категорию; 9 - на первую квалификационную категорию.

Всего в школе имеют квалификационную категорию 65 педагогических работников, из них 40 человек – высшую, 25 – первую. Среди педагогов, не имеющих квалификационную категорию, 29 человек - это молодые специалисты, которые еще набирают опыт.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Квалифицированный состав педагогов позволяет реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создаёт предпосылки для дальнейшего развития школы.

**В Школе работает большое количество молодых специалистов.** Всего педагогов со стажем работы до 5 лет в школе – 29 человек, от 5 до 10 лет – 18 человек, что составляет более 37%. В 2024 году начали свою трудовую деятельность 9 молодых специалистов. У каждого из них есть свой педагог-наставник. Молодые педагоги участвуют в заседаниях методических объединений, входят в состав творческих групп, высказывают своё мнение относительно способов улучшения качества образования, делятся личным опытом применения современных технологий и использования новых эффективных способов повышения качества образования. Методическая поддержка, материально-технические возможности школы и психологический климат в коллективе позволяют молодым педагогам проявлять свое творчество, формировать индивидуальный почерк в работе с обучающимися. С каждым молодым специалистом совместно с педагогом-наставником разработан индивидуальный план работы, в котором определены цель и задачи профессионального взаимодействия; основные профессиональные трудности, которые испытывает молодой специалист. Главная задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения. Наставничество молодых педагогов в школе играет важную роль в

повышении их профессионализма и повышении качества образования.

Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность - совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Исходя из современных требований, предъявляемых к учителю, Школа определяет основные пути развития его профессиональной компетентности:

- система повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- самообразование педагогов;
- активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов;
- владение современными образовательными технологиями, методическими приёмами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями;
- участие в различных конкурсах, исследовательских работах и проектах;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

В 2024 году педагоги школы активно проходили обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям. Одним из результативных способов развития организации, эффективным инструментом профессионального роста педагогов является корпоративное обучение. В 2024 году в школе была успешно продолжена практика корпоративного обучения: педагоги прошли обучение по темам: «Работа с неуспевающими обучающимися» и «Бережливая школа». В этой связи корпоративное обучение становится не только инструментом повышения квалификации и компетентности педагогов, но и средством создания предпосылок для улучшения результативности и эффективности деятельности образовательной организации в целом. Ведь именно этот вид образования дает возможность достаточно оперативно удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные образовательные потребности работников.

Высокий уровень компетенций педагогов, а также их мастерство и творчество позволяет как в очном, так и в дистанционном формате делиться методическими разработками. В результате, на личных сайтах педагогов размещено более 40 работ, 32 учителя приняли участие и продемонстрировали свой педагогический опыт на семинарах муниципального и регионального уровня.

В 2024 году учитель музыки стала обладателем Гранта Главы Муниципального образования «Город Ижевск». Два педагога награждены ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;

- большое внимание уделяется самообразованию педагогов, особенно в сфере инновационных педагогических технологий. Применяются коллективные формы повышения квалификации: методические семинары, педагогические мастерские, заседания предметных методических объединений для решения текущих и перспективных направлений деятельности;
- в Школе большое внимание уделяется наставничеству как эффективной практике работы с молодыми специалистами.

## 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение и имеет отдельное книгохранилище. В библиотеке организованы пространственно - обособленные зоны: зона для самостоятельной работы (компьютер с доступом в Интернет), зона «Тихого чтения» (места для работы пользователей библиотеки на 25 посадочных), зона для расстановки стеллажей с книгами и рабочее место библиотекаря.

В 2024 году школа осуществляла обучение по учебникам, входящих в ФПУ, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Учащиеся 1-11 классов в соответствии с учебным планом обеспечены учебниками на 100%, но многие учебники требуют обновления, по причине износа и ветхости.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32287 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 25980 единиц в год;
- объем учебного фонда — 23124 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23124	22600
2	Педагогическая/методическая	460	212
3	Художественная	9163	6460
4	Справочная	520	350
5	Языковедение, литературоведение	600	290
6	Естественно-научная	325	38
7	Техническая	60	10
8	Общественно-политическая	285	17

На основании анализа статистических данных, а также сравнивая их с данными прошлого года, следует отметить: количество читателей / пользователей библиотеки практически не изменяется и находится в прямой зависимости от контингента школы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. Активно посещают библиотеку учащиеся младших классов, старшеклассники чаще приходят за литературой, входящей в учебный процесс.

Оснащенность библиотеки учебными, методическими пособиями и художественной литературой достаточная. К сожалению, книжный фонд со временем ветшает, поэтому необходимо

обновление художественной литературы, особенно той, которая входит в учебный процесс, а также приобретение книг современных авторов.

Для проведения уроков, занятий и разработки проектов в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - мультимедийное оборудование. Есть возможность для дополнительных занятий и самостоятельной работы (читальная зона).

В библиотеке созданы условия для проведения творческих и тематических занятий, организации выставок, просмотров фильмов с обсуждением.

Информация о проводимых мероприятиях размещается на официальной странице школы в социальной сети ВКонтакте.

## **8. Оценка материально-технической базы**

МБОУ «СОШ №91 имени Надежды Курченко» занимает 2 здания, соединенных теплым переходом. Здание школы построено в 1993 году, размещено в четырехэтажном кирпичном здании, здание учебно - вспомогательного блока с бассейном двухэтажное с цокольным этажом. Проектная вместимость составляет 825 человек. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельность имеется. Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Учреждение занимает отдельную территорию. Территория огорожена забором по периметру. Имеются зелёные насаждения, цветочные клумбы. На земельном участке выделена зона для занятий спортом: футбольное поле, баскетбольная площадка, беговая дорожка, спортивный городок.

Для реализации образовательных программ используются дидактические материалы и методическая литература, технических средств обучения, оборудованные классы, а также информационно-коммуникативные средства обучения. Материально-технические условия позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

В Школе оборудованы 68 учебных кабинета. В кабинетах начальной школы и спецкабинетах установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Вся мебель в кабинетах промаркирована. Расстановка осуществлена с учетом левостороннего освещения. На втором этаже здания школы оборудован актовый зал и 2 спортивных зала. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- Систему охранной сигнализации

Для приведения в нормативное состояние школы, были проведены следующие мероприятия:

- Косметический ремонт: рекреаций, учебных кабинетов, помещений пищеблока;
- Заменен линолеум в кабинетах: биологии, русского языка и истории;
- Выполнен ремонт в душевых бассейна, установлены новые перегородки и сантехника, влагостойкие двери на выход в бассейн из душевых и противопожарные двери в сауну;
- Проведен аварийный ремонт магистрали трубопровода ХВС с заменой железных труб на ПВХ и радиаторов отопления;

Таким образом, материально-технические условия соответствуют требованиям санитарных правил и требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, позволяют эффективно

осуществлять образовательный процесс согласно требованиям ФГОС начального и основного общего образования, внедрять современные педагогические технологии, осуществлять при необходимости дистанционное обучение.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа №91 имени Надежды Курченко».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2024 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 16.12.2024 № 167).

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1834
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	824
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	890	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	120
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	872 (55,79 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,74

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16 (10,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (18,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	170 (9,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (5%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		8 ( 0;%)
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (6,5%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1834 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (4,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	126
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		99
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		27
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	55,26
— с высшей		35 (30,7%)
— первой		28 (24,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		25 (21,93%)
— больше 30 лет		31 (26,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		32 (28%)
— от 55 лет		23 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	117 (93,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	109 (86,8%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.