

Аннотация к рабочей программе

1.	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Русский язык» (базовый уровень)
2.	На каком уровне образования реализуется	НОО
3.	Срок реализации рабочей программы	4 года (1-4)
4.	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; – понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; – сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; – овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета; – формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов; – осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное; – овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач; – освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; – формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	4 года (1-4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; – осознанно, правильно, выразительно читать вслух; – самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения; – самостоятельно находить ключевые слова; – самостоятельно осваивать незнакомый текст (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения); – формулировать основную мысль текста; – составлять простой и сложный план текста; – писать сочинение на материале прочитанного с предварительной подготовкой; – аргументировано высказывать своё отношение к прочитанному, к героям, понимать и определять свои эмоции; – понимать и формулировать своё отношение к авторской манере письма; – иметь собственные читательские приоритеты, уважительно относиться к предпочтениям других; – самостоятельно давать характеристику героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою); – относить прочитанное произведение к определённому периоду (17 в., 18 в., 19 в., 20 в., 21 в.); соотносить автора произведения со временем их создания; с тематикой детской литературы; – относить произведения к жанру басни, фантастической повести по определённым признакам; – видеть языковые средства, использованные автором.

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Математика» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	4 года (1-4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений; – овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки, результатами его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов; – приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; – умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	4 года (1-4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; – сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; – осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; – освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); – развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке (на русском)» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	4года (1-4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; – воспринимать художественную литературу как особый вид искусства (искусство слова); соотносить произведения словесного творчества с произведениями других видов искусств (живопись, музыка, фотография, кино); – иметь первоначальные представления о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации; находить общее и особенное при сравнении художественных произведений народов Российской Федерации, народов мира; – освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы: владеть техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушающими); – владеть техникой смыслового чтения про себя — понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста; различать жанры фольклорных произведений (малые фольклорные жанры, сказки, легенды, мифы); – понимать основной смысл и назначение фольклорных произведений своего народа (порадовать, поучить, использовать для игры), приводить примеры потешек, сказок, загадок, колыбельных песенки и др. своего народа (других народов); – сравнивать произведения фольклора в близкородственных языках (тема, главная мысль, герои); сопоставлять названия произведения с его темой (о природе, об истории, о детях, о добре и зле и т.д.); – различать жанры небольших художественных произведений представителей детской литературы

своего народа (других народов) — стихотворение, рассказ, басня;

- анализировать прочитанное литературное произведение: определять тему, главную мысль, последовательность действия, средства художественной выразительности;
- отвечать на вопросы по содержанию текста; находить в тексте изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
- приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формировать читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся;
- определять цели чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных);
- удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое) для решения учебных и практических задач;
- ставить вопросы к тексту, составлять план для его пересказа, для написания изложений; проявлять интерес к самостоятельному чтению, формулировать свои читательские ожидания, ориентируясь на имя автора, жанр произведения, иллюстрации к книге;
- читать произведения фольклора по ролям, участвовать в их драматизации;
- участвовать в дискуссиях со сверстниками на литературные темы, приводить доказательства своей точки зрения;
- выполнять творческие работы на фольклорном материале (продолжение сказки, сочинение загадки, пересказ с изменением действующего лица).

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Родной язык (русский)» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	4года (1-4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления национальной культуры: понимать роль языка как основного средства человеческого общения; – осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; – понимать значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; – понимать необходимость овладения родным языком; проявлять познавательный интерес к родному языку и желание его изучать; – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России; – понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; – составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; – осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе; – понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку; – освоение первоначальных знаний о родном языке как системе, о его нормах, специфике, закономерностях его функционирования: владеть основными орфоэпическими и лексическими нормами родного языка; – применять на практике правила словообразования и словоизменения, построения словосочетаний и предложений (простых и сложных); – формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо): слушание (аудирование) и говорение: – понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, телевизионные и радиопередачи и др.); – определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); – различать на слух интонации звучащей речи

(радость, удивление, грусть, сочувствие и др.);

- участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания;
- формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога;
- применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников);
- решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса; рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия);
- описывать предмет (название, качества, назначение); уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);
- составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций;
- чтение и письмо: читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного;
- составлять план текста (с помощью и самостоятельно); пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко); стихи на родном языке; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- строить связные высказывания в письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения).

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Технология» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	3 года (1-4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии; – формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; – Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; – использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач. – приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	4 года (1-4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; – формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; – понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; – овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; – овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.); – знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства); – знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств; – понимание образной природы искусства; – эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира; – применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ; – способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства; – умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах; – усвоение названий ведущих художественных

музеев России и художественных музеев своего региона;

- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- овладение навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина, навыками изображения средствами аппликации и коллажа;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории.

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	3 года (2-4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – строить монологическое высказывание; – понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность; – понимать на слух основное содержание небольших текстов с опорой на зрительную наглядность; – участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); – расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? Что? где? когда?), и отвечать на вопросы собеседника; – кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; – различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания; составлять небольшие описания предмета, картинки (о животном, о друге, о семье) по образцу; – читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; – читать про себя с пониманием основного содержания несложный текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; – списывать текст на английском языке, выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей; – писать краткое поздравление и личное письмо с опорой на образец; – наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; – использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для: устного общения с носителями английского языка доступных младшим школьникам пределах; – ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке; – более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка. – социокультурной осведомленности младших школьников, являются условиями успешного общения. Все указанные содержательные линии

		находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «английский язык».
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Музыка» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	4 года (1-4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<p>В результате изучения музыки на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие, развитый художественный вкус, интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; – воспитаны нравственные и эстетические чувства: любовь к Родине, гордость за достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважение к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов; – начнут развиваться образное и ассоциативное мышление и воображение, музыкальная память и слух, певческий голос, учебно-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности. <p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать музыку и размышлять о ней, открыто и эмоционально выражать своё отношение к искусству, проявлять эстетические и художественные предпочтения, позитивную самооценку, самоуважение, жизненный оптимизм; – воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, разучивании и исполнении вокально-хоровых произведений, игре на элементарных детских музыкальных инструментах; – вставать на позицию другого человека, вести диалог, участвовать в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми; – реализовать собственный творческий потенциал, применяя музыкальные знания и представления о музыкальном искусстве для выполнения учебных и художественно-практических задач; – понимать роль музыки в жизни человека, применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности

		при организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Физическая культура» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	4года (1-4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; – взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; – научиться самостоятельно, организовывать деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; – Использовать физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; – измерять (познавать) анатомо-физиологические характеристики человека, его физическое развитие и работоспособность, развитие физических качеств; – сравнивать двигательные возможности и физическую подготовленность разных учеников и выделять отличительные признаки и элементы – взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; – в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; – взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; – организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки. – характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств; – подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; – в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики (Основы православных культур)» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	1год (4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; – знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе; – формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России; – осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни. <p>К 1-й линии развития относятся следующие из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим); – излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества; – знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России; – устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях; – проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности); – осознавать сходство некоторых важных духовно-нравственных оснований разных религий при их существенных отличиях. <p>Ко 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; – делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и

		<p>отвечать за него;</p> <ul style="list-style-type: none">– договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;– осознавать разницу между «внутренней искренней верой» и «внешним обрядоверием»;– на самом простом уровне различать традиционные религии и тоталитарные секты.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аннотация к рабочей программе

1	Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики» (базовый уровень)
2	На каком уровне образования реализуется	НОО
3	Срок реализации рабочей программы	1год (4)
4	Планируемые результаты изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; – понимание значения нравственности в жизни человека и общества; – формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России; – первоначальные представления об исторической роли этики в российской культуре; – становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; – осознание ценности человеческой жизни.